

Муниципальное автономное дошкольное-образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №66»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАДОУ №66 НМР РТ  
Протокол № 9  
от « 28 » 05 2024 г.



**План**  
**летне-оздоровительной и воспитательной работы**  
**с воспитанниками МАДОУ №66**  
**на июнь-август**  
**2024 года**

Старший воспитатель  
Старшая медсестра  
Председатель первичной  
профсоюзной организации



А.Р.Шайхуллина  
Л.Ф. Фатхуллина  
А.В. Иванова

г. Нижнекамск  
2024 г.

## Содержание

№п/п	Наименование	Страница
1	Цель и задачи летней оздоровительной работы	3
2	Развивающие и образовательные мероприятия	3
3	Виды детской деятельности на летний период	4
4	Формы оздоровительных мероприятий с детьми	5
5	Организация работы на летний оздоровительный период	7
6	Комплексно-тематическое планирование на летний период	10
	Приложение 1. План оздоровительных, профилактических мероприятий	

## 1. Цель и задачи летней оздоровительной работы

### Цель летней оздоровительной работы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## 2. Развивающие и образовательные мероприятия

Направление развития	Содержание
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;</li><li>• наблюдения, например, за ростом растений, полевых культур;</li><li>• сюжетно-ролевые и дидактические игры;</li><li>• общение с воспитателями и сверстниками;</li><li>• эксперименты, например, с песком и водой</li></ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора», «Правила поведения на водоеме», «БДД»</li><li>• экскурсии, например, библиотеку, школу</li><li>• отгадывание загадок</li></ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ситуативные разговоры;</li><li>• разучивание песенок, скороговорок, стихов;</li><li>• участие в викторинах, показах кукольного театра;</li><li>• чтение художественной литературы</li></ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Восприятие музыкальных произведений;</li><li>• исполнение музыкально-ритмических движений;</li><li>• рисование, лепка, изготовление аппликаций, конструирование</li><li>• постановка театрализованных представлений;</li><li>• пение, слушание музыки;</li><li>• игра на детских музыкальных инструментах</li></ul>

Направление развития	Содержание
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы;</li> <li>• чтение и заучивание стихов;</li> <li>• разучивание физических упражнений;</li> <li>• элементы спортивных игр</li> <li>• праздники, спортивные развлечения</li> </ul>

### 3. Виды детской деятельности на летний период

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать
	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	На улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	Конструирование из напольного и настольного материала	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении
Изобразительная	Рисование, лепка,	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице

Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

#### 4. Формы оздоровительных мероприятий с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20
<b>Двигательные разминки</b>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики;	На воздухе,	Ежедневно	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8

(физминутки динамические паузы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	на игровой или спортивной площадке		Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно	
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.</p>	На улице, в помещении и группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	На воздухе, на групповой или спортивной	1 раз в неделю	Не более 30 мин.

## 5. Организация работы на летний оздоровительный период

### В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

**Взаимодействие с семьями воспитанников** предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

### Планируемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по БДД, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., воспитатели
1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		

1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
1.6	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой		
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.), проведение спортивных игр.		
2.3	Осуществление различных закалывающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений		Ст. медсестра, воспитатели
2.4	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона, баскетбола); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		
2.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Составление тематического планирования на летний период	До 23.05.2023	Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,
3.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» - «Детское волонтерство как условие социализации дошкольников»	До 25.05.2023	Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,



3.4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2023  Июль	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Зам.зав.по АХР Исаева Л.В.
3.5	Разработка рабочей документации на новый учебный год в соответствии с ФОП.	До 20.08.2023г.	Шайхуллина А.Р.
<b>4. Контрольная деятельность</b>			
4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Ст.медсестар Фатхуллина Л.Ф.
4.2	Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с календарным планированием.	Июнь-август	Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,
4.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июнь-август	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.
4.5	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Шайхуллина А.Р., Ст.медсестар Фатхуллина Л.Ф.
4.6	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст.медсестар Фатхуллина Л.Ф.
4.7	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.
<b>5. Административно-хозяйственная работа.</b>			
5.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Зам.зав.по АХР
5.2	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
5.3	Обеспечение безопасности на участках и группах.		
5.4	Подготовка помещений к новому учебному году		

**6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	<p align="center"><b>3-7 июня</b> <b>1 июня – День защиты детей</b></p> <p align="center"><b>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <p align="center"><b>6 июня – день русского языка</b></p>	<p>- Развлечение, посвященное дню защиты детей .</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок .- Прослушивание «звуки природы» --Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.</p> <p><b>6 июня – день рождения А.С. Пушкина</b> - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Драматизация -Конкурс стихов.</p>
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	<p align="center"><b>10-14 июня</b></p> <p align="center"><b>12 июня – день России</b></p>	<p>- Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе.</p> <p>- Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - <b>Участие в акции «Моя Россия»</b> (вручение бутоньерок с триколором родителям).</p> <p>- <b>Русские и татарские народные игры</b> - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.) - Чтение худ.литературы по перечню ФОП</p>
3	Неделя здоровья	<p align="center"><b>17-21 июня</b></p> <p align="center"><b>22 июня – День памяти и скорби</b></p>	<p>- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - «<b>Летняя олимпиада</b>»; - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д. - Флешмоб</p>

4	<b>Неделя безопасности</b>	<b>24-28 июня</b>	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> </ul> <p><b>Развлечения на прогулке «Дорожная азбука».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения»</li> </ul> <p>-Занятие «Свеча памяти».</p> <p>«Помним, гордимся: герои войны в каждой семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр презентаций.</li> <li>- Беседы о военных профессиях, пожарных, полиции, МЧС</li> </ul>
5	<b>Музыкальная неделя</b>	<b>1-5 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.)</li> <li>- Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе).</li> <li>- Рисование по замыслу «Рисуем музыку».</li> <li>- Слушание классических произведений</li> <li>- <b>Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту)</b></li> <li>- <b>Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.</b></li> <li>- <b>Конкурсы, игры ко дню молодежи</b></li> </ul>
6	<b>Неделя семьи</b>	<b>8-12 июля</b>  <b>8 июля – день семьи, любви и верности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике « День семьи, любви и верности»</li> <li>-Фотовыставка « Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- <b>заучивание стихов.</b></li> <li>-Репортаж, видеосъемка« Моя семья»;</li> <li>- Спортивные развлечения « Мама, папа, я – спортивная семья».</li> <li>-Изготовление подарков для родных и близких.</li> </ul> <p><b>Праздник «День семьи»</b></p>
7	<b>Неделя искусства</b>	<b>15-19 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина.</li> <li>-Рассматривание натюрмортов, портретов.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт»</li> <li>-Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи».</li> <li>- Изготовление коллективных композиций с родителями.</li> <li>- <b>Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.</b></li> </ul>
8	<b>Юные экологи</b>	<b>22-26 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- <b>Инсценирование сказок о животных;</b></li> <li>-<b>Игра- викторина « Мир вокруг нас»</b></li> <li>-Труд на огороде.</li> <li>- Экскурсии в поле, огород, цветники.</li> <li>-Экспериментально-исследовательская деятельность с водой, магнитом, др.предметами</li> <li>- Презентация детям «Красная книга»</li> <li>- <b>Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту)</b></li> <li>- <b>Чтение из перечня по ФОП</b></li> </ul>
9	<b>Неделя «Почемучек»</b>	<b>29 июля- 2 августа</b>  <b>30 июля – День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы»</li> <li>- «Свойства воды»- <b>экспериментирование.</b></li> <li>- Опыты и наблюдения с объектами природы.</li> <li>- Работа с глобусом (ст.гр.)</li> <li>- Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова»</li> <li>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>-<b>Экскурсии на поле, огород ДОУ</b></li> <li>- С/р игры.</li> <li>- Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени»)</li> <li>- Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»</li> </ul>
10	<b>Неделя добрых дел</b>	<b>5-9 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка).</b></li> <li>-Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей.</li> <li>-Этическая беседа «Красивый, значит добрый?»</li> <li>-Рисование «Мои друзья».</li> <li>-Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.</li> <li>- <b>Деятельность волонтеров-дошкольников</b></li> </ul>

11	Неделя здоровья	12-16 августа  12 августа – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Спортсмены» и т.д. по возрасту;</li> <li>- Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями.</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»</li> <li>- <b>Общий флешмоб с родителями</b></li> <li>- <b>Спортивные соревнования</b></li> </ul>
12	Неделя игры и игрушки	19-23 августа          22 августа – День Государственного флага РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</li> <li>- <b>Кукольный театр, драматизация в исполнении детей.</b></li> <li>- <b>Показ сказок соседним группам.</b></li> <li>- Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»)</li> <li>- Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек.</li> <li>- <b>О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.</b></li> <li>- Беседы о флаге, символике РФ, РТ, Нижнекамска.</li> <li>- Конструирование, аппликация.</li> </ul>
13	«Наш город»	26-30 августа  27 августа – День российского кино.  30 августа – День города Нижнекамск.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>- Видеосъемки детей о том, как провели лето.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>- <b>Итоги за летний период: выпуск альбомов иллюстраций, фото.</b></li> <li>- Рассмотрение книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске.</li> <li>- Посткроссинг с другими городами о достопримечательностях Нижнекамска.</li> </ul>

## Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	<b>Наглядно-стендовая информация</b>
<b>июнь</b>	
1	Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых «Лето — это маленькая жизнь!» (о здоровье и охране жизни)
2	"О безопасности дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)
<b>август</b>	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»
<b>Мероприятия с родителями</b>	
1	Участие в развлечениях, акциях и «Ярмарках добра», организуемый волонтерами-дошкольниками
2	Участие в общих флешмобах, посвященных тематическим датам